

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
PRZEDSZKOLA Nr 1 w Dąbrowie Górniczej
w roku szkolnym 2017/2018

Spis treści:

- I. Przedmiot i cel ewaluacji
- II. Zakres badania ewaluacyjnego:
- III. Zebranie i opis danych
- IV. Prezentacja danych
- V. Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy

I. Przedmiot i cel ewaluacji:

Przedmiot ewaluacji: Wymaganie 9. Rodzice są partnerami przedszkola.

Cele ewaluacji:

Doskonalenie i usprawnianie zasad współpracy z rodzicami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola.

Przedmiotem ewaluacji są następujące pytania badawcze:

- Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem?
- Jakie elementy organizacji pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?

I. Zakres badania ewaluacyjnego:

Rodzice jako partnerzy przedszkola.

Badaniom poddano:

- działania nauczycieli;

- działania rodziców;
- organizację pracy przedszkola.

Metody i narzędzia badawcze wykorzystane podczas ewaluacji.

- sondaż diagnostyczny (kwestionariusz ankiety dla nauczyciela i kwestionariusz ankiety dla rodzica, kwestionariusz wywiadu z dyrektorem)
- analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców, protokoły obserwacji uroczystości, sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo –dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej, notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami (zeszyt kontaktów z rodzicami).

I. Zebranie i opis danych

Po zapoznaniu się z projektem ewaluacji i rozpracowaniu metod badawczych przystąpiono do kolejnego etapu- pozyskiwanie informacji tj.:

1. Pozyskanie informacji od rodziców (sondaż diagnostyczny)na temat:

funkcjonowania przedszkola.

- Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem?
- Jakie elementy organizacji pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?

2. Pozyskanie informacji od nauczycieli (sondaż diagnostyczny)na temat:

działań nauczycieli w zakresie włączania rodziców w działalność przedszkola.

- Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem?
- Jakie elementy organizacji pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?

3. Analiza dokumentów:

- analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców, protokoły obserwacji uroczystości, sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo –dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej, notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami (zeszyt kontaktów z rodzicami).

4. Wywiad z dyrektorem przedszkola (sondaż diagnostyczny)

- Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem?
- Jakie elementy organizacji pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?

Powyższe badania w maja 2018r. zostały podsumowane, po czym przystąpiono do ustalenia wyników i wniosków przez zespół ds. ewaluacji.

I. Prezentacja danych

- Analiza ankiety przeprowadzonej wśród rodziców (podsumowanie anonimowej ankiety skierowanej do rodziców i dotyczącej opinii na temat funkcjonowania przedszkola nr 1 w Dąbrowie Górniczej

Ankieta do rodziców składała się z 24 pytań. W ankiecie wzięło udział 90 rodziców. Celem ankiety jest analiza opinii na temat funkcjonowania przedszkola.

Pytanie 1. Czy wg Pana/i sposób pracy przedszkola jest dostosowany do potrzeb lokalnego środowiska? Proszę ocenić w skali 1-3.

A)Potrzeb rodziców

- a) 3 punkty – 30 głosów, czyli 33,3%
- b) 2 punkty – 56 głosy, czyli 62,2%**
- c) 1 punkt – 4 głosy, czyli 4,4%

B)Potrzeb samorządu

- a) **3 punkty – 40 głosów, czyli 44,4%**
- b) 2 punkty – 31 głosów, czyli 34,4%
- c) 1 punkt – 1, czyli 1,1%

C)Potrzeb pracodawców

- a) 3 punkty – 20 głosów, czyli 22,2 %
- b) **2 punkty – 52 głosy, czyli 57,8%**
- c) 1 punkt – 1, czyli 1,1%

D)Potrzeb instytucji działających w okolicy

- a) 3 punkty – 11 głosów, czyli 12,2%
- b)**2 punkty – 49 głosów, czyli 54,4%**
- c)1 punkt – 0 głosów
- c)Pomiędzy 2 a 3 punkty – 2 głosy, czyli 2,2%

E)Potrzeb mieszkańców

- a) 3 punkty – 19 głosów, czyli 21,1%
- b) **2 punkty – 51 głosów, czyli 56,7%**
- c) 3 punkty – 3 głosy, czyli 3,3%

F)Potrzeb innych placówek oświatowych i edukacyjnych

- a) 3 punkty – 29 głosy, czyli 32,2%
- b) **2 punkty = 49 głosy, czyli 54,4%**
- c) 1 punkt – 0 głosów

Pytanie 2. Na ile Pani/a zdaniem sposób pracy przedszkola jest dostosowany do potrzeb Pana/i dziecka?

odpowiedź A (jest zdecydowanie dostosowany) – 27 głosów, czyli 30%

odpowiedź B (jest raczej dostosowany) – 62 głosy, czyli 68,9%

odpowiedź C (jest raczej niedostosowany) – 1 głos, czyli 1,1%

odpowiedź D jest zdecydowanie niedostosowany) – brak

Pytanie 3. Jakie formy wsparcia wychowawczego oferuje przedszkole?

odpowiedź A (wychowawca współpracuje z rodzicami) – 90 głosów, czyli 100%

odpowiedź B (przedszkole oferuje pomoc specjalisty pedagoga) – 8 głosów, czyli 8,9%

odpowiedź C (przedszkole oferuje pomoc specjalisty psychologa) – 5 głosów, czyli 5,6%

odpowiedź D (przedszkole pośredniczy w uzyskaniu pomocy z zewnętrznych instytucji (np. poradni psychologiczno – pedagogicznej) – 68 głosów, czyli 75,6%

odpowiedź E (prowadzenie warsztatów psychologicznych doskonalących umiejętności wychowawcze) - 4 głosy, czyli 4,4%

odpowiedź F (pomoc poradni psychologiczno – pedagogicznej) – 5 głosów, czyli 5,6%

odpowiedź G (poradnictwo wychowawcze) – 50 głosów, czyli 55,6%

odpowiedź H (opieka socjalna) – 1 głos, czyli 1,1%

odpowiedź J (dyrektor współpracuje z rodzicami) – 62 głosy, czyli 68,9%

odpowiedź K (przedszkole oferuje pomoc logopedy) – 75 głosów, czyli 83,3%

odpowiedź L (nauczyciele współpracują z rodzicami) – 85 głosów, czyli 94,4%

Pytanie 4. Czy przedszkole prowadziło w tym lub poprzednim roku szkolnym zajęcia lub inne działania, z których mógł Pan/i korzystać?

odpowiedź A ((nie) – 19 (głosów), czyli 20%

odpowiedź B (tak) – 30 głosów, czyli 33,3%

odpowiedź c (nie pamiętam) – 41 głosów, czyli 45,6%

Pytanie 5. Proszę wymienić te, z których mógł/mogła Pani korzystać w poprzednim roku szkolnym?

odpowiedź A (warsztaty/szkolenia) – 13 głosów, czyli 14,4%

odpowiedź B (pracownia komputerowa) – 1 głos, czyli 1,1%

odpowiedź C (biblioteka przedszkolna) – 9 głosów, czyli 10%

odpowiedź D (udostępnianie pomieszczeń przedszkola, np. na spotkania lub inne zajęcia) - 10 głosów, czyli 11,1%

odpowiedź E (żadne) – 1 głos, czyli 1,1%

Pytanie 6. Czy przedszkole informowało rodziców o osiągnięciach swoich uczniów i nauczycieli odniesionych w tym lub poprzednim roku szkolnym?

odpowiedź A (sukcesy uczniów na olimpiadach przedmiotowych) – 34 głosów, czyli 37,8%

odpowiedź B (sukcesy uczniów w konkursach) – 73 głosy, czyli 81,1%

odpowiedź C (sukcesy uczniów w zawodach sportowych) – 2 głosy, czyli 2,2%

odpowiedź D (udział przedstawicieli przedszkola w ważnych wydarzeniach i uroczystościach) – 15 głosów, czyli 16,7%

odpowiedź E (nagrody i wyróżnienia przyznawane nauczycielom i innym pracownikom przedszkola) – 21 głosów, czyli 23,3%

odpowiedź F (otrzymanie przez przedszkole dotacji) – 2 głosy, czyli 2,2%

odpowiedź H (zrealizowanie przez przedszkole projektu lub udział w akcji społecznej) – 27 głosów, czyli 30%

Pytanie 7. Jak ocenia Pan/i informacje na temat osiągnięć przedszkola?

odpowiedź B (raczej niewystarczające) – 20 głosów, czyli 22,2%

odpowiedź C (raczej wystarczające) – 54 głosy, czyli 60 %

odpowiedź D (zdecydowanie wystarczające) -12 głosów, czyli 13,3%

odpowiedź E (trudno powiedzieć) – 4 głosy, czyli 4,4%

Pytanie 8. Czy są Państwo informowani o:

odpowiedź A (celach, które chce realizować przedszkole) – 83 głosy, czyli 92,2%

odpowiedź B (działaniach przedszkola, które sprawdzają się ze względu na ich wartość wychowawczą) – 47 głosy, czyli 52,2%

Pytanie 9. Jakie działania edukacyjne dla rodziców lub innych dorosłych prowadziło przedszkole w tym lub poprzednim roku szkolnym?

odpowiedź A (szkolenia, kursy, warsztaty) – 26 głosów, czyli 28,9%

odpowiedź B (projekty edukacyjne) – 1 głos, czyli 1,1%

odpowiedź C (konkursy) – 36 głosów, czyli 40%

odpowiedź D (spotkania z ciekawymi ludźmi) – 35 głosów, czyli 38,9%

odpowiedź E (konsultacje, debaty angażujące członków lokalnej społeczności) – 1 głos, czyli 1,1%

odpowiedź F (akcje społeczne) – 17 głosów, czyli 18,9%

odpowiedź G (działania informacyjne) – 13 głosów, czyli 14,4%

Pytanie 10. Czy Pana/i zdaniem nauczycielom i innym pracownikom przedszkola zależy na współpracy z rodzicami?

odpowiedź C (raczej tak) – 77 głosów, czyli 85,6%

odpowiedź D (zdecydowanie tak) – 10 głosów, czyli 11,1%

odpowiedź B (raczej nie) – 2 głosy, czyli 2,2%

odpowiedź A (zdecydowanie nie) – 1 głos, czyli 1,1%

Pytanie 11. Czy Pana/i zdaniem pracownicy przedszkola są otwarci na opinie rodziców dotyczące procesów nauczania?

odpowiedź B (raczej nie) – 8 głosów, czyli 8,88%

odpowiedź C (raczej tak) – 76 głosów, czyli 84,4%

odpowiedź 5 głosów, czyli 5,55%

Pytanie 12. W jakich sytuacjach w tym lub poprzednim roku szkolnym dzieliła się Pani/Pan z nauczycielem lub dyrekcją przedszkola swoimi opiniami na temat pracy przedszkola i sposobu nauczyciela?

odpowiedź A (zebrania rodziców) wskazało 73 rodziców, czyli 81,1%

odpowiedź B (indywidualne rozmowy w ramach wyznaczonych godzin spotkań dla rodziców) zaznaczyło 58 rodziców, czyli 64,4%

odpowiedź C (indywidualne rozmowy poza wyznaczonymi godzinami spotkań dla rodziców) uzyskało 37 głosów, czyli 41,1%

odpowiedź D (przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych) zaznaczyło 41 osób, czyli 45,6%

odpowiedź G (nie dzieliłem się informacjami) – 2 głosy, czyli 2,2%

Pytanie 13. Czy Pana/i zdaniem nauczyciele poświęcają odpowiednią ilość czasu na kontakty z rodzicami?

największą ilość odpowiedzi uzyskała odpowiedź C (raczej tak) - 76 głosów czyli 84,4% ankietowanych

odpowiedź D (zdecydowanie tak) - 7 głosów czyli 7,8% ankietowanych

odpowiedź B (raczej nie) - 6 głosów czyli 6,7% ankietowanych

odpowiedź A (zdecydowanie nie) - 1 głos czyli 1,1%

Pytanie 14. Czy w przedszkolu tworzone są możliwości do dzielenia się przez rodziców opiniami na temat funkcjonowania przedszkola?

największą ilość odpowiedzi uzyskała odpowiedź B (raczej tak) 46 głosów czyli 51,1% ankietowanych

odpowiedź C (raczej nie) - 40 głosów czyli 44,4%

odpowiedź A (zdecydowanie tak) - 4 głosy czyli 4,4%

Pytanie 15. Czy wszyscy wychowawcy klas Pana/i dzieci uczących się w przedszkolu, poinformowali Pana/ą o dniach i godzinach, w których mogą porozmawiać indywidualnie z rodzicami?

odpowiedź A (tak) wskazało 89 osób czyli 98,9% ankietowanych.

odpowiedź B (nie) - 1 głos czyli 1,1% ankietowanych.

Pytanie 16. Czy zebrania z rodzicami są prowadzone w godzinach w których Pan/i ma możliwość uczestniczenia w nich tak aby nie kolidowały one z godzinami pracy zawodowej?

największą ilość odpowiedzi uzyskała odpowiedź C (raczej tak) 74 głosy czyli 82,1%

ankietowanych.

odpowiedź D (zdecydowanie tak) - 14 osób czyli 15,5% ankietowanych.

odpowiedź B (raczej nie) - 2 osoby czyli 2,2 % ankietowanych.

Pytanie 17. Czy opinie rodziców są brane pod uwagę przy planowaniu działań przedszkola?

największą ilość głosów uzyskała odpowiedź C (raczej tak) 73 osoby czyli 81% ankietowanych.

odpowiedź B (raczej nie) - 12 osób czyli 13,3% ankietowanych.

odpowiedź D (zdecydowanie tak) - 4 osoby czyli 4,4% ankietowanych.

Jedna osoba wstrzymała się od głosu.

Pytanie 18. Które z wymienionych poniżej form wsparcia rodziców w wychowaniu prowadzone są przez przedszkole?

największą ilość głosów uzyskała odpowiedź G (udzielanie rad i wsparcia przez nauczycieli w sytuacjach problemowych) którą wskazano 68 razy.

odpowiedź F (doradztwo w ramach indywidualnych lub grupowych spotkań z nauczycielem) pojawiła się 64 razy.

odpowiedź C (pomoc poradni psychologiczno-pedagogicznej) zaznaczona została 27 razy.

odpowiedź D (opieka socjalna) zaznaczona została 20 razy.

odpowiedź A (pomoc pedagoga lub psychologa) padła 7 razy.

odpowiedź B (prowadzenie warsztatów psychologicznych doskonalących umiejętności wychowawcze) zaznaczona została 4 razy.

odpowiedź E (prewencyjna grupa wsparcia) zaznaczona została 1 raz.

cztery osoby nie zaznaczyły żadnej odpowiedzi.

Pytanie 19. Czy jest Pan/i wystarczająco poinformowany/a przez przedszkole na temat sukcesów swojego dziecka/swoich dzieci?

odpowiedź C (raczej tak) zaznaczyło 76 osób czyli 84,3% ankietowanych.

odpowiedź D (zdecydowanie tak) zaznaczyło 12 osób czyli 13,3% ankietowanych.

odpowiedź B (raczej nie) zaznaczyły 2 osoby czyli 2,2% ankietowanych.

Pytanie 20. W jakich działaniach organizowanych przez przedszkole w tym lub poprzednim roku szkolnym brał/a Pan/i udział?

niewielka ilość rodziców udzieliła odpowiedzi na to pytanie, jedyne odpowiedzi jakie się pojawiły to:

piknik rodzinny, warsztaty, remont sali, akcje społeczne, dzień babci.

Pytanie 21. Jak duży wpływ na działania przedszkola mają rodzice?

odpowiedź C (mały) zaznaczyło aż 50 rodziców czyli 55,5% ankietowanych.

odpowiedź B (duży) zaznaczyło 25 osób czyli 27,7% ankietowanych.

odpowiedź D (bardzo mały) zaznaczyło 10 osób czyli 11,1% ankietowanych.

odpowiedź F (nie mają wpływu) zaznaczyły 3 osoby czyli 3,3% ankietowanych.

dwie osoby czyli 2,2 % ankietowanych nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi.

Pytanie 22. Dlaczego Pan/i tak uważa?

niewielka ilość rodziców udzieliła odpowiedzi na to pytanie, jedyne odpowiedzi jakie się pojawiły to:

przedszkole prowadzone jest bardzo dobrze i nie wymaga zbyt dużego wpływu ze strony rodziców, zdania rodziców są brane pod uwagę, nauczyciele słuchają i próbują pogodzić sprzeczne oczekiwania, późna informacja - brak czasu, trudna współpraca.

Pytanie 23. Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym współuczestniczył/a Pan/i w podejmowaniu decyzji dotyczących życia przedszkola?

odpowiedź C (raczej nie) zaznaczyło 48 osób czyli 53,3% ankietowanych.

odpowiedź B (raczej tak) zaznaczyły 34 osoby czyli 37,7% ankietowanych.

odpowiedź D (zdecydowanie nie) zaznaczyło 8 osób czyli 8,8% ankietowanych.

Pytanie 24. Proszę o zaznaczenie czy w tym lub poprzednim roku szkolnym brał/a Pan/i udział w:

A - 85 głosów (imprezy i uroczystości przedszkole)

C - 44 głosy (przygotowanie imprez i uroczystości przedszkolnych)

B - 37 głosów (prace fizyczne, porządkowe na rzecz przedszkola)

D - 6 głosów (pomoc materialna)

H - 4 głosy (konsultacje, debaty)

F - 2 głosy (akcje integrujące społeczność lokalną)

G - 2 głosy (szkolenia, konkursy, warsztaty)

I - 1 głos (piknik)

Jedna osoba nie zaznaczyła żadnej odpowiedzi.

o Analiza ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli

Ankieta do nauczycieli składała się z 15 pytań. Udział w ankiecie wzięło 10 nauczycieli. Celem badań jest analiza działań nauczycieli w zakresie włączania rodziców w działalność przedszkola. Poniżej przedstawione zostały wyniki ankiety:

Pytanie 1. Czy nauczyciele rozpoznają potrzeby rodziców w zakresie współpracy z przedszkolem?

- Sześciu nauczycieli co stanowi 60% ankietowanych wskazało odpowiedź: zdecydowanie tak.
- Czterech nauczycieli stanowiących 40% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź: raczej tak.

Pytanie 2. W jaki sposób uzyskuje się informacje na temat tych potrzeb?

- Najczęściej zaznaczaną odpowiedzią była: indywidualna rozmowa z rodzicami- odpowiedź ta pojawiła się 10 razy. Sześciokrotnie zaznaczona została odpowiedź: zebrania z rodzicami. Odpowiedź: Informacje uzyskane pośrednio przez dzieci wskazana została 3 razy. Natomiast dwukrotnie padła odpowiedź: ankieta dla rodziców.

Pytanie 3. Czy nauczyciele opracowują indywidualny plan współpracy z rodzicami?

- 100 % ankietowanych udzieliło odpowiedzi: TAK.

Pytanie 4. Jakie potrzeby uwzględnia się w tym planie?

- Dziewięciu nauczycieli co stanowiło 90% udzieliło odpowiedzi B (możliwe do realizacji).
- Jeden nauczyciel odpowiedział, że realizuje wszystkie zgłoszone.

Pytanie 5. Jakie inne czynniki bierze się pod uwagę przy opracowywaniu plany współpracy?

- Wszyscy nauczyciele odpowiedzieli, że: kalendarz imprez przedszkolnych, dodatkowo ośmiu z nich zaznaczyło: aktualne problemy dydaktyczne i wychowawcze, a siedmiu udzieliło odpowiedzi: zadania na rzecz integracji przedszkola ze środowiskiem.

Pytanie 6. Jakie formy współpracy proponuje się rodzicom?

- Jednogłośnie udzielona została odpowiedź D (spotkania okolicznościowe). Kolejną odpowiedzią udzieloną najczęściej były: spotkania indywidualne (9 razy). Natomiast odpowiedź A (spotkania ogólne) oraz C (konsultacje indywidualne) zostały zaznaczone 8 razy. Ponadto udzielone zostały odpowiedzi takie jak: rozmowy telefoniczne, korespondencje w postaci zeszytu dziecka.

Pytanie 7. Czy planuje się przebieg spotkania ogólnego z rodzicami?

- 90% ankietowanych udzieliło odpowiedzi, że zdecydowanie TAK . Jeden nauczyciel

odpowiedział, że raczej TAK.

Pytanie 8. Jakie tematy poruszane są podczas spotkań z rodzicami?

- Wszyscy nauczyciele zgodnie udzielili odpowiedzi: sprawy organizacyjne oraz informacje o osiągnięciach w nauce i zachowaniu dzieci. Odpowiedź: informacja o funkcjonowaniu klasy pojawiła się siedmiokrotnie.

Pytanie 9. Jak często organizuje się spotkania indywidualne z rodzicami?

- Odpowiedź C (w miarę potrzeb - na wniosek nauczyciela) udzielili wszyscy nauczyciele, ponadto dziewięciu z nich zaznaczyło również odpowiedź B (w miarę potrzeb - na wniosek rodzica), odpowiedź A (raz w miesiącu) pojawiła się dwukrotnie.

Pytanie 10. Co jest tematem spotkań indywidualnych z rodzicami?

- Wszyscy nauczyciele zgodnie zaznaczyli odpowiedzi A oraz B (przekazanie informacji o problemach w nauce oraz przekazanie informacji o problemach z zachowaniem dziecka). Jeden nauczyciel wskazał również odpowiedź C (sytuacje osobiste w życiu dziecka i jego rodziny).

Pytanie 11. Czy planuje się przebieg takiego spotkania?

- 90% ankietowanych udzieliło odpowiedzi A (zdecydowanie tak) pozostali zaznaczyli odpowiedź B (raczej tak).

Pytanie 12. Jak przebiega indywidualne spotkanie z rodzicami?

- Odpowiedź B (rozmowa z rodzicem i ewentualne wspólne opracowanie planu oddziaływań) została zaznaczona przez wszystkich nauczycieli. Ponadto siedmiu z nich zaznaczyło również odpowiedź A (przekazuje informacje rodzicom). Jeden nauczyciel udzielił odpowiedzi: spotkanie i rozmowa z udziałem dyrekcji bądź specjalisty.

Pytanie 13. Jak ocenia się zaangażowanie rodziców w prace przedszkola?

- Połowa ankietowanych udzieliła odpowiedzi B (raczej dobrze), czterech nauczycieli co stanowiło 40% ankietowanych udzieliło odpowiedzi A (bardzo dobrze), jeden nauczyciel zaznaczył odpowiedź C (raczej źle).

Pytanie 14. W jakie formy współpracy rodzice się angażują?

- a) udział w uroczystościach klasowych - 60% zaznaczyło odpowiedź B (raczej chętnie), 40% zaznaczyło odpowiedź A (bardzo chętnie).

- b) udział w uroczystościach przedszkolnych - 60% uznało, iż rodzice angażują się bardzo chętnie (odp. A), troje nauczycieli uznało, że raczej chętnie, jeden nauczyciel wskazał odpowiedź C (raczej niechętnie).
- c) praca społeczna na rzecz klasy lub przedszkola - połowa nauczycieli wskazała odpowiedź B (raczej chętnie) czterech nauczycieli zaznaczyło odpowiedź A (bardzo chętnie), jeden zaznaczył odpowiedź C (raczej niechętnie).
- d) wpieranie finansowe przedszkola - 40% nauczycieli udzieliło odpowiedzi A (bardzo chętnie), po 30% ankietowanych wskazało odpowiedź B i C (raczej chętnie i raczej niechętnie).
- e) opieka w czasie wycieczek - 70% ankietowanych udzieliło odpowiedzi B (raczej chętnie), jeden nauczyciel wskazał odpowiedź A (bardzo chętnie), natomiast dwóch nauczycieli co stanowi 20% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź C (raczej niechętnie).
- f) opiniowanie dokumentacji i planów przedszkola - po 40% głosów uzyskały odpowiedzi A i B (bardzo chętnie i raczej chętnie), natomiast 20% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź C (raczej niechętnie).

Pytanie 15. Jak nauczyciele oceniają swoją współpracę z rodzicami?

- Sześciu nauczycieli co stanowiło 60% ankietowanych udzieliło odpowiedzi B (raczej dobrze), czterech nauczycieli stanowiących 40% ankietowanych zaznaczyło odpowiedź A (bardzo dobrze).

○ Analiza dokumentów:

Wykaz badanych dokumentów:

- dzienniki zajęć,
- plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców,
- protokoły obserwacji uroczystości,
- sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo –dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej,
- notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami (zeszyt kontaktów z rodzicami).

Z analizy ww. dokumentacji wynika , że:

Nauczyciele motywują rodziców do współpracy z przedszkolem poprzez:

- dostarczanie informacji o życiu przedszkola/grupy, o rozkładzie dnia, godzinach pracy nauczycieli, programie wychowania przedszkolnego, statucie, koncepcji pracy przedszkola,

działaniach przedszkola wynikających z planu pracy przedszkola, sposobie prowadzenia obserwacji pedagogicznych;

- zachęcenie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola (organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci, włączania się rodziców w realizację zaplanowanych działań wychowawczych) ;
- przekazywanie informacji o zasadach przepływu informacji pomiędzy rodzicami a nauczycielem ;
- zachęcenie do wysuwania własnych propozycji ;
- docenianie zaangażowania rodziców -podziękowania słowne i pisemne -dyplomy ;
- zachęcenie do udziału w konkursach ;
- włączanie rodziców do realizacji zadań edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia ;
- zachęcenie rodziców do udziału w zajęciach otwartych .

○ **Rodzice angażują się w życie przedszkola w następujący sposób:**

- pomoc w organizacji konkursów i imprez okolicznościowych;
- udział w konkursach plastycznych
- realizowanie wraz z dziećmi zadań edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia, podejmowanie działań prozdrowotnych;
- udział w zajęciach integracyjnych i otwartych;
- pomoc w organizacji wycieczek;
- przygotowywanie strojów dla dzieci na uroczystości przedszkolne;
- włączanie się we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci (współpraca z nauczycielami w zakresie niwelowania trudności dzieci w opanowywaniu umiejętności);
- udział w zajęciach edukacyjnych wzbogacających wiedzę i doświadczenie dzieci;
- udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole.

○ **Rodzice inicjują na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola następujące działania:**

- przekazywanie słodyczy, drobnych upominków dla dzieci;
- kserowanie kart pracy dla dzieci;
- doposażenie grupy w zabawki, układanki, pomoce dydaktyczne, artykuły papiernicze, zakup rolet do sal, pomoc w malowaniu sal przedszkolnych ;
- działania podejmowane w ramach Rady Rodziców;

4. Wywiad z dyrektorem przedszkola

Kolejnym ze sposobów pozyskania informacji na temat ewaluowanego wymagania było przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem przedszkola .

Pytania i uzyskane odpowiedzi były następujące:

1. Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?

Propozycje i sugestie rodziców znajdują odzwierciedlenie w planowaniu pracy wychowawczo-opiekuńczo-dydaktycznej. Wspólnie poszukujemy przyczyn „złego zachowania” dzieci i sposobów reagowania na nie. Wraz z rodzicami uzgadniamy kierunek oraz zakres działań wychowawczych, które realizowane zostają w przedszkolu i w domu, chodzi o ujednoczenie kierunku wpływów przedszkola i środowiska domowego. Dążymy do stworzenia dogodnych warunków swobodnego doświadczania życia przez dziecko.

Rodzice służą pomocą podczas organizowania imprez i uroczystości przedszkolnych ,chętnie biorą w nich udział. Są aktywnymi uczestnikami zajęć otwartych i pokazowych. Podejmują wyzwania przystępując do organizowanych dla dzieci i rodziców konkursów plastycznych, muzycznych, recytatorskich, dotyczących bezpieczeństwa i higieny. Wzbogacają przedszkole w zabawki, pomoce.

2. Jakie czynniki wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?

Do kluczowych czynników decydujących o efektywnej współpracy z rodzicami i wpływających na ich zaangażowanie zaliczam:

- ⑩ życzliwy i partnerski stosunek do rodziców,
- ⑩ otwartość na ich pomysły i pomoc,
- ⑩ dobra atmosfera w placówce,
- ⑩ zachęcanie rodziców do włączania się w organizację imprez przedszkolnych ,
- ⑩ dobór czasu organizowanych zajęć, uroczystości i imprez
- ⑩ gotowość niesienia pomocy rodzicom w sytuacjach problemowych, trudnych,
- ⑩ zdolności interpersonalne, zdolność do wyciągania wniosków, pokora,
- ⑩ komunikatywność pracowników,
- ⑩ systematyczność kontaktów,

- ⑩ przyznawanie rodzicom takich samych praw, jakie sami chcemy mieć.

3. Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę?

Najbardziej oczekujemy od rodziców aby:

- ⑩ przekazywali informacje na temat zachowania dziecka w domu,
- ⑩ przejawiali życzliwy i partnerski stosunek do nauczycieli i pracowników przedszkola ,
- ⑩ byli otwarci na zmiany,
- ⑩ przekazywali ciekawe propozycje i pomagali w ich realizacji,
- ⑩ byli obecni na spotkaniach, imprezach organizowanych przez nauczycielki lub przedszkole,
- ⑩ angażowali się w wykonywanie wspólnych zadań.

4. Jakie są efekty i opinie dotychczasowej współpracy wśród rodziców i nauczycieli?

Nauczyciele bardzo pozytywnie wyrażają się na temat współpracy z rodzicami, którzy chcą angażować się w życie przedszkola, włączają się w przygotowanie przedszkolnych imprez, i uroczystości, wspólne z dziećmi wykonują prace na konkursy plastyczne, włączają się do podnoszenia estetyki przedszkola, promują placówkę na zewnątrz, współpracują ze środowiskiem lokalnym.

I. Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy

Wnioski

Analiza pozyskanych informacji prowadzi do wniosku, że przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach. Wiele działań realizowanych w placówce ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice są zachęceni do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola i korzystają z tej możliwości. Wśród wielu dowodów wymienionych przez rodziców i nauczycieli można wskazać: możliwość wyrażania swojego zdania podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami, na zebraniach grupowych

i ogólnych, jak również przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych. Rodzice mają wpływ na działania dydaktyczne, wychowawcze, a wyrażane przez nich opinie są uwzględniane. Rodzice opiniują działania przedszkola, np. kalendarz imprez, doposażają ze środków Rady Rodziców sale zajęć w środki dydaktyczne i zabawki oraz sponsorują dodatkowe atrakcje (kino, teatryki, wizyty ciekawych gości). Rodzice chętnie uczestniczą w podejmowanych działaniach – wspólnie organizują i przygotowują imprezy i uroczystości przedszkolne. Przedszkole podejmuje różne działania w celu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci: pogadanki, warsztaty, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, badania logopedyczne oraz opieka specjalisty, informacje na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola. W trosce o polepszenie współpracy prowadzony jest kącik dla rodziców, strona internetowa, w których to informuje się rodziców o bieżących sprawach, uroczystościach i innych ważnych wydarzeniach mających miejsce w przedszkolu i na polu oświaty.

Efekty i mocne strony:

- ⑩ Nauczyciele pozytywnie wyrażają się na temat współpracy z rodzicami ,którzy angażują się w życie przedszkola. Nauczyciele poszczególnych grup uważają, że mają dobry kontakt z rodzicami, a opinie i uwagi dotyczące rozwoju poszczególnych dzieci najczęściej wymieniane są w trakcie kontaktów indywidualnych . Rodzice w większości stosują się do zaleceń dotyczących rozwoju ich dziecka.
- ⑩ Rodzice są zadowoleni ze współpracy z przedszkolem, odpowiada im sposób współpracy i jej organizacja. Rodzice włączają się do :
 - wspólnego przygotowywania imprez grupowych i przedszkolnych ,
- ⑩ przygotowywania strojów oraz dekoracji na uroczystości przedszkolne
- ⑩ wykonywania z dziećmi prac na konkursy przedszkolne oraz ogólnopolskie
- ⑩ promowania placówki na zewnątrz,
- ⑩ współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- ⑩ Rodzice wysoko oceniają relacje z nauczycielami. Dostrzegają i doceniają wykształconą i kreatywną kadrę pedagogiczną, według ich opinii dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola!
- ⑩ Rodzice wysoko oceniają organizację przedszkola oraz przepływ informacji ,a o istotnych sprawach dowiadują się z systematycznie prowadzonej strony internetowej oraz tablicy w holu

przedszkola.

⑩ Obserwacje Dyrektora oraz wszystkich nauczycieli dowodzą, że rodzice są zachęceni są do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach i korzystają z tej możliwości .

⑩ Analiza dokumentacji grup dowodzi, że nauczycielki grup posiadają opracowane plany współpracy z rodzicami, podczas których omawiane są bieżące sprawy grup oraz podejmowane są różnorakie działania w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych domu rodzinnego i przedszkola. Wskazywane są możliwości uzyskania pomocy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz pomocy materialnej z MOPS-u. W przedszkolu prowadzona jest też terapia logopedyczna.

⑩ Przedszkole stwarza warunki do udziału dzieci w różnorodnych przedsięwzięciach: udział w projektach, innowacji oraz konkursach, a rodzice chętnie wspomagają w realizowanych zadaniach .Rodzice zadowoleni są z promowania placówki na zewnątrz.

⑩ Podczas spotkań z Radą Rodziców uzgadniane są: organizacje imprez przedszkolnych czy też wycieczek grupowych.

Słabe strony:

⑩ Niezbyt duże zainteresowanie rodziców szkoleniami prowadzonymi przez specjalistów na terenie przedszkola.

Za słabą stronę współpracy na płaszczyźnie przedszkole – dom rodzinny, uznać także należy małe zainteresowanie i zaangażowanie rodziców w bezpośrednią pomoc finansową (składka ustalona przez Radę rodziców)

Wnioski do dalszej pracy:

⑩ Kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem

⑩ Prowadzić na bieżąco stronę internetową przedszkola.

⑩ Wskazywać efekty działań zainicjowanych przez rodziców na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola.

⑩ Na bieżąco informować rodziców o codziennych inicjatywach i potrzebach placówki poprzez stronę internetową, zebrania grupowe, kącik dla rodziców, w celu zwiększenia ich aktywności ukierunkowanej na współpracę z przedszkolem

⑩ Skutecznie uświadamiać rodzicom ich możliwość wpływania na edukację i wychowanie dzieci.

W większym stopniu zachęcać rodziców i wskazywać korzyści z udziału w spotkaniach ze specjalistami, organizowanych na terenie przedszkola.

Formy/ sposoby/ upowszechniania raportu

- Raport zostanie przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Rodzicom zostanie zaprezentowany na zebraniach.
- Wersja elektroniczna dostępna będzie na internetowej stronie naszej placówki, a wersja papierowa znajduje się w dokumentacji Dyrektora.

Raport opracowała: Roksana Rybska- Balcarek

Ewaluacja wewnętrzna

Przedmiot ewaluacji:

Wymaganie 9. Rodzice są partnerami przedszkola.

Termin: II-V.2018r.

Cele ewaluacji:

Doskonalenie i usprawnianie zasad współpracy z rodzicami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola.

Badaniom poddano:

- rodzice
- nauczyciele
- dyrektor

Przedmiotem ewaluacji są następujące pytania badawcze:

- Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem?
- Jakie elementy organizacji pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?

Do pozyskania informacji posłużą następujące metody i narzędzia badawcze:

- sondaż diagnostyczny (kwestionariusz ankiety dla nauczyciela i kwestionariusz ankiety dla rodzica, kwestionariusz wywiadu z dyrektorem)
- analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców, protokoły obserwacji uroczystości, sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo –dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej. notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami (zeszyt kontaktów z rodzicami).

Kryteria ewaluacji:

- **Rodzice współdecydują o sprawach przedszkola i aktywnie uczestniczą w podejmowanych działaniach.**
- **Rodzice są informowani o rozwoju ich dzieci.**
- **Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu, co służy harmonijnemu rozwojowi i wysokiej motywacji poznawczej naszych wychowanków.**

Harmonogram ewaluacji:

Spotkanie dyrektora z zespołem ds. ewaluacji: wrzesień 2017, luty 2018

Przygotowanie narzędzi do ewaluacji przez zespół ds. ewaluacji: luty 2018

Wykonanie zadań przez zespół ds. ewaluacji (tabelka poniżej): kwiecień 2018

Podsumowanie ankiet oraz analiz dokumentacji, ustalenie wyników i wniosków przez zespół ds. ewaluacji: do 15 maj 2018

Przekazanie dyrektorowi ankiet wraz z zestawieniem zbiorczym, a także arkuszy z analiz dokumentacji i propozycje wniosków: do 31 maj 2018

Termin podsumowania ewaluacji przez dyrektora, ustalenie wyników i wniosków – 15 czerwiec 2018

Termin przekazania informacji radzie pedagogicznej o wynikach i wnioskach z przeprowadzonej ewaluacji – do 31 sierpnia 2018

| Zadanie – sposób realizacji | Narzędzie | Zakres realizacji | Termin wykonania | Odpowiedzialny za wykonanie |
|---|---|---|------------------|--|
| <p>Pozyskanie informacji od nauczycieli i rodziców (sondaż diagnostyczny)</p> <p>Ankieta dla nauczycieli oraz ankieta dla rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami? • Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z przedszkolem? • Jakie elementy organizacji pracy przedszkola wpływają na efektywną współpracę z rodzicami? | <p>Ankieta dla nauczycieli,</p> <p>Ankieta dla rodziców</p> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Rodzice z wszystkich grup</p> | kwiecień | <p>Zespół ds. Ewaluacji: (Roksana Rybska, Anna Senator.,Paulina Ligas)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców, protokoły obserwacji uroczystości, sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo –dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej. notatki z indywidualnych rozmów z rodzicamiI (zeszyt kontaktów z rodzicami). | | Wszystkie grupy | kwiecień | <p>Zespół ds. Ewaluacji: (Roksana Rybska, Anna Senator.,Paulina Ligas)</p> |
| Wywiad z dyrektorem przedszkola | Kwestionariusz wywiadu | Dyrektor | kwiecień | <p>Zespół ds. Ewaluacji:(Roksana</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Rybska, Anna Senator.,Paulina Ligas) |
|--|--|--|--|--|

Ustalenie wniosków i wyników- Dyrektor wraz koordynatorem i liderami zespołów

Pisanie raportu- Koordynator Roksana Rybska wraz z liderami zespołów

Ewaluacja wewnętrzna Przedszkola nr 1

w Dąbrowie Górniczej

Rok szkolny 2017/2018

Wymaganie 9.

Rodzice są partnerami przedszkola